

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.В 01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)
социально-экономический профиль

Разработчик:

Мухина Е.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз- личных сферах общественной жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Обществознание» отражают:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Обществознания» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 11) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Обществознания» должны обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным **Конституцией** Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации студентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					Семестр 1						Семестр 2				
								Всего	в том числе			17 нед						22 нед					
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максимум	Самост.	Всего	в том числе			Максимум	Самост.	Всего	в том числе		
															Теор. обучение	Лаб. и пр.	Курс. проект.				Теор. обучение	Лаб. и пр.	Курс. проект.
3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33		
ОУД.10	Обществознание			2	1	117	39	78	58	20		51	17	34	26	8		66	22	44	32	12	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
Введение			2	0	0	1- 4	4-6	Б4; У1; У4		1.1 1.2 1.3	
Обществознание как наука	Формируемые знания: 1. Место и роль человека в системе общественных отношений. 2. Тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы. 3. Необходимость регулирования общественных отношений. 4. Сущность социальных норм.	-	2	0	0						

	Формируемые умения: 1.Характеризовать основные социальные объекты: выделять их существенные признаки; выделять закономерности их развития. 2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах.										
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			6	4	9	5;6; 8;	2;3; 4;8;	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	
Тема 1.1 <i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i> Тема. 1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	Формируемые знания: 1.Биосоциальная сущность человека. 2.Основные этапы и факторы социализации личности. 3.Основные этапы периодизации истории развития культуры 4.Место и роль человека в системе общественных отношений 5.Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. 6.Знать, что такое характер, социализация личности,	1.1.О Глобальные проблемы: есть ли выход?								Оценка выполнения работы 1.1.О.	
		1.2.О «Личность человека» пути становления.									Оценка выполнения работы 1.2.О

<p>Тема 1.1.2 Человек. Индивид. Личность 1.1.3. Истина и ее критерии 1.1.4. Общение и взаимодействия 1.1.5. Социальный конфликт</p> <p>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система Тема 1.2.1 Общество и природа. Основные институты общества. Многовариантнос ть мира</p>	<p>самосознание и социальное поведение 7.Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p> <p>Формируемые умения: 1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2.Объяснять причинно- следственные и функциональные связи и взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов; 3. Объяснять причинно- следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и природной среды. Объяснять причинно- следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и культуры.</p>	<p>КР.О № 1 «Человек и общество»</p>									<p>Выполнение тестового задания (к/р № 1)</p>	
<p>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</p>				<p>7</p>	<p>4</p>	<p>10</p>	<p>8;9;1 0;</p>	<p>2;4;8</p>	<p>Б1; Б2;</p>	<p>1.1 1.2</p>	<p>1.1 1.2 1.3</p>	

								Б4; Б3			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества Тема 2.2 Наука и образование в современном мире Тема 2.2.1. Наука и образование в современном мире Тема 2.2.3. Современное образование в РФ Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Формируемые знания 1. Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. 2. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. 3. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 4. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. <input type="checkbox"/> Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	2.1 О Религиозная толерантность-черта современного человека								Проверка работы 2.1.О	
		КР.О № 2 «Духовная жизнь общества»									Проверка выполнения тестового задания (к/р № 2)

Раздел 3. Социальные отношения			21	6	10	6;7;9 ;	3;4;9	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3		
3.1 Социальная роль человека и стратификация	Формируемые знания 1.Основные этапы и факторы социализации личности, 2.Место и роль человека в системе общественных отношений; Формируемые умения 1.Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; 2.Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	3.1.О Семья в современном мире									Проверка работы 3.1.О	
3.2 Социальные нормы и конфликты		3.2. КР.О № 3 Социальные отношения										Проверка выполнения тестового задания № 3
3.3 Важнейшие социальные общности и группы												
Раздел 4 Политика			22	6	10	2;6;7 ;9;	3;4;9	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3		
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Формируемые знания 1.Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-	4.1.О Гражданское общество и правовое государство										Проверка работы 4.1.О

<p>4.2. Участники политического процесса</p>	<p>государственного устройства, политического режима. 2. Характеристика типологии политических режимов; понятий правового государства 3.Характеристика взаимоотношений личности и государства. 4. Признаки политического режима</p> <p>Формируемые умения: 1. Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2. Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». 3. Формулировать определения понятий «гражданское общество» и «правовое государство» 4. Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации 5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной</p>	<p>4.2.О Политические идеологии и современные партии 4.3.3. КР.О № 4</p>									<p>Проверка работы 4.2.О</p> <p>Проверка выполнения тестового задания № 4</p>
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

	жизни для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;										
Промежуточная аттестация											Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Обществознание» многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

4.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Основная литература

1.1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2019

1.2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2019

1.3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2019

2. Дополнительная литература

2.1. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2020 - ЭБС АКАДЕМИЯ

2.2 Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум. –М., 2020 – ЭБС АКАДЕМИЯ

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 №

120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)